

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ/ภาควิชามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100112 วิทยาการแห่งความสุข
Happiness Study

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ
อาจารย์ผู้สอน	1. ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมณี 2. อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ 3. ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา 4. ผศ.สุรีย์พร สุทธีร์กุล

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-413] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ	พลศึกษาและสุขศึกษา
2			ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
3	[18-201] จันทร์ 13:00 - 16:00	ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	ภาษาอังกฤษ
4			รัฐประศาสนศาสตร์
6			ฟิสิกส์
7			เกษตรศาสตร์
8	[18-201] อังคาร 13:00 - 16:00	ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมณี	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
9	[18-201] พุธ 9:00 - 12:00	อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ	นิเทศศาสตร์
10			ชีววิทยา
11			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
12			การตลาด
13			ฟิสิกส์
14			การบัญชี
16			นิติศาสตร์
17	[18-201] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ	นิเทศศาสตร์

17	[18-301] พุธ 13:00 - 16:00	อ.นุรีย์ ลาเต้เกะ	นิติศาสตร์
18			การศึกษาปฐมวัย
19			การศึกษาปฐมวัย
20			การสอนอิสลามศึกษา
21			รัฐประศาสนศาสตร์
22			เคมี
23	[18-201] อังคาร 9:00 - 12:00	ผศ.สุรีย์พร สุทธิวีร์กุล ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	ชีววิทยา
24			เทคโนโลยีสารสนเทศ
25			การบัญชี
26		อ.นุรีย์ ลาเต้เกะ	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
27			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
28			การจัดการ
29			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
30			ธุรกิจระหว่างประเทศ
31	[18-201] พุธ 13:00 - 16:00	ผศ.สุรีย์พร สุทธิวีร์กุล ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	การพัฒนาชุมชน
32			สารสนเทศศาสตร์
34			วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
35			นิติศาสตร์
36			นิติศาสตร์
37	[18-201] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.นุรีย์ ลาเต้เกะ	คณิตศาสตร์
38			ภาษาอังกฤษ
39			ภาษาไทย
40	[18-301] ศุกร์ 9:00 - 12:00	ผศ.สุรีย์พร สุทธิวีร์กุล ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธารา	ภาษาอังกฤษ
41			ภาษาไทย
42			ภาษาจีน
44			คอมพิวเตอร์
46			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
48			การพัฒนาชุมชน
49			วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
50		อ.นุรีย์ ลาเต้เกะ	การจัดการ
51			การพัฒนาชุมชน
52			นิติศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	หน่วยที่ 1 ประสบการณ์แห่งความสุข - ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล - ความสุขทางกายและใจ - นิยามและขอบข่ายของความสุข	3	3	ไม่มี
2	หน่วยที่ 1 ประสบการณ์แห่งความสุข - ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล - ความสุขทางกายและใจ - นิยามและขอบข่ายของความสุข	3	3	ไม่มี
3	หน่วยที่ 1 ประสบการณ์แห่งความสุข - ประสบการณ์ความสุขของแต่ละบุคคล - ความสุขทางกายและใจ - นิยามและขอบข่ายของความสุข	3	3	ไม่มี
4	หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต - การมองโลกเชิงบวก - การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง - คุณค่าพื้นฐานทางจริยธรรม - คุณค่าภายนอกและคุณค่าภายใน	3	3	ไม่มี
5	หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต - การมองโลกเชิงบวก - การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง - คุณค่าพื้นฐานทางจริยธรรม - คุณค่าภายนอกและคุณค่าภายใน	3	3	ไม่มี
6	หน่วยที่ 2 การคิดเชิงบวกและคุณค่าของชีวิต - การมองโลกเชิงบวก - การเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง - คุณค่าพื้นฐานทางจริยธรรม - คุณค่าภายนอกและคุณค่าภายใน	3	3	ไม่มี
7	หน่วยที่ 3 การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์ - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั่วไป - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	3	3	ไม่มี
8	หน่วยที่ 3 การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์ - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั่วไป - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	3	3	ไม่มี
9	หน่วยที่ 3 การปรับตัวและพัฒนาการทางอารมณ์ - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมทั่วไป - การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม - ความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)	3	3	ไม่มี
10	สอบกลางภาค			
11	หน่วยที่ 4 ศาสนากับการดำรงชีวิต - ศาสนากับชีวิตของคนไทย	3	3	ไม่มี

	- สารของชีวิตตามแนวศาสนา - อิทธิพลของศาสนากับชีวิตของคนไทย - ศาสนากับสังคมไทย			
12	หน่วยที่ 4 ศาสนากับการดำรงชีวิต - ศาสนากับชีวิตของคนไทย - สารของชีวิตตามแนวศาสนา - อิทธิพลของศาสนากับชีวิตของคนไทย - ศาสนากับสังคมไทย	3	3	ไม่มี
13	หน่วยที่ 4 ศาสนากับการดำรงชีวิต - ศาสนากับชีวิตของคนไทย - สารของชีวิตตามแนวศาสนา - อิทธิพลของศาสนากับชีวิตของคนไทย - ศาสนากับสังคมไทย	3	3	ไม่มี
14	หน่วยที่ 5 ทักษะชีวิต - ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตเพื่อดำรงตนในสังคม - สรุปเนื้อหา	3	3	ไม่มี
15	หน่วยที่ 5 ทักษะชีวิต - ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตเพื่อดำรงตนในสังคม - สรุปเนื้อหา	3	3	ไม่มี
16	หน่วยที่ 5 ทักษะชีวิต - ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต - องค์ประกอบของทักษะชีวิต - ทักษะชีวิตเพื่อดำรงตนในสังคม - สรุปเนื้อหา	3	3	ไม่มี
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	ไม่มี	ไม่มี

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การใช้กรณีศึกษา			การติดตามประเมินผลรายบุคคลทำได้ยาก การอภิปรายกลุ่ม มักไม่ได้ความคิดเห็น เนื่องจากนักศึกษาไม่เตรียมมาและนักศึกษามีจำนวนมาก
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุภาพ	- การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ			ไม่มี
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- การอภิปรายกลุ่ม			ไม่มี
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การใช้กรณีศึกษา			

5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การใช้กรณีศึกษา			
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	- การเรียนรู้ด้วยตนเอง - นำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน			ไม่มี
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	- การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - การสืบค้นข้อมูล			ไม่มี
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- อภิปราย วิเคราะห์ วิจัยและซักถาม			ไม่มี
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่หลากหลาย			ไม่มี
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	- มอบหมายงาน หัวข้อเรื่อง แบบแผนการใช้ชีวิตให้มีความสุขและประสบผลสำเร็จ			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	- ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย			ไม่มี
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม			ไม่มี
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม			
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	- ฝึกการนำเสนองาน และติดต่อประสานงาน			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	- มอบหมายงาน หัวข้อเรื่อง แบบแผนการใช้ชีวิตให้มีความสุขและประสบผลสำเร็จ และให้ผู้เรียนประสานงานกับบุคคลตัวอย่างที่จะสัมภาษณ์ และใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	- นำเสนอผลงานการสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างหน้าชั้นเรียน อภิปรายประเด็นปัญหาและข้อเสนอแนะ			
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้	- นำเสนอผลงานการสัมภาษณ์บุคคลตัวอย่างหน้าชั้นเรียน			

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

อาจารย์ผู้สอนต้องเปลี่ยนเทคนิค และวิธีการสอนเพื่อให้สอดคล้องกับเนื้อหา และความแตกต่างระหว่างบุคคล เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมาก

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	73
3	149
8	167
9	150
17	166
23	160
31	155
37	173
40	177
50	91

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	73
3	149
8	167
9	148
17	166
23	160
31	155
37	173
40	177
50	91

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
9	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	ร้อยละ
A	2	0
B+	115	9
B	262	21
C+	602	48

C	279	22
D+	64	5
D	31	2
E	101	8
P	1	0
W	2	0
IF	2	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละหัวข้อ อาจมากหรือน้อยกว่าที่กำหนดไว้	- เนื่องจากมีการนำเสนอ และอภิปรายกลุ่ม ที่อาจควบคุมเวลาได้ยาก - เนื่องจากมีการหยุดการเรียนฉุกเฉิน เกินกว่าที่คาดไว้ - เนื่องจากนักศึกษาจำนวนมาก จึงทำให้ควบคุมยาก

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
- การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมวิชาชีพ ไม่สามารถทำได้ทุกคน	- เพราะโอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ประชุมกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาผลการเรียนรายวิชา	มีการเสนอให้ปรับคะแนนรายงานกลุ่มให้น้อยลง

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
สภาพห้องเรียน และทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ไม่เอื้อ และขาดความพร้อม	ทำให้เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
ไม่มี	ไม่มี

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายค่ะ เนื้อหาครบแน่นดีค่ะ อาจารย์สอนดีมากค่ะ • ดีใจที่ได้เรียนกับอาจารย์ อาจารย์เป็นที่สอนเข้าใจง่าย ทุกคาบที่เข้าเรียนจะไม่เครียดเลย อาจารย์เป็นคนกันเองมาก อยากให้อาจารย์รักษานุคลิกของอาจารย์แบบนี้ไปนานๆ • เรียนวิชานี้สนุกค่ะ สัมกับชื่อวิชาวิทยาการแห่งความสุข ซึ่งเวลาเรียนจะมีกิจกรรมให้ทำอยู่ตลอดท้ายคาบ จะทำให้นักศึกษามีอารมณ์หัวเราะอยู่ตลอด อาจารย์จะมีการสอนแบบทฤษฎีและปฏิบัติทำให้เห็นภาพค่ะ
3	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบค่ะ เรียนแล้วสนุกไม่เครียด • อาจารย์สอนได้ดีมากครับ • ดีมากค่ะ • ช่วงแรกที่เรียนก็ไม่ค่อยมีความสุข แต่ช่วงหลังๆพอได้ทำกิจกรรม มีความสุขมากค่ะ • เรียนวิชานี้สนุกจริงแล้มีความรู้มากมายในการใช้ชีวิตแต่ละวัน
8	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สามารถให้คำปรึกษาที่ดี สอนเข้าใจง่าย และมีกิจกรรมเสริมให้นักศึกษาทุกคาบ • อาจารย์เป็นคนที่ สุภาพเรียบร้อย อธิบายหลักการเรียนการสอนได้เข้าใจพอประมาณนึง ชอบคุณอาจารย์มากๆครับ • อาจารย์สอนเข้าใจดีค่ะ แต่อาจารย์ชอบติตราขการทำให้เราได้เจอกันน้อยลง • อาจารย์สอนเร็วค่ะ สอนไม่ค่อยจะรู้เรื่องค่ะ ลดเรื่องงานหน่อยก็จะได้ค่ะ วิชาสนุก ไม่เครียด แต่อาจารย์สอนแล้วทำให้นักศึกษาเครียดมากเลยนะค่ะ ค่ะแน่นเกินไปมาทั้งเทอมได้น้อยมาก คืออยากทราบว่ ทำไ้ให้นักศึกษาทำแบบฝึกแต่ละครั้ง ถึงได้คะแนนน้อยมาก สมมุติ ค่ะแน่นเต็มสิบ นักศึกษาได้ สอง สาม ไม่มีใครได้เต็มสักคน แบบฝึกแต่ละครั้งไม่ได้ยาก เพราะถามความคิดเห็นของนักศึกษา พออาจารย์เฉลยอาจารย์เ้าความคิดเห็นของอาจารย์ อาจารย์น่าจะสอนวิธีอื่นนะค่ะ ควรสอนให้นักศึกษามีความสุข สนุก ที่ได้เรียนวิชานี้ ชอบคุณค่ะ
9	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดี เข้าใจง่าย เรียนแล้วรู้สึกสนุกและมีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียนกับอาจารย์ • อาจารย์สอนดีมากกค่ะ ทั้งสวยและใจดี • อาจารย์สอนดีมากค่ะ • อาจารย์ได้ดีมาก เรียนเข้าใจง่าย □□□ • อาจารย์น่ารัก สอนดีมากค่ะ • อาจารย์น่ารักครับ • รวมๆแล้วดีมากค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ชอบวิธีการสอนของอาจารย์ อาจารย์สร้างความตื่นเต้นให้กับพวกเราอยู่ตลอดเวลา เช่น ออกไปนันทนาการหน้าห้อง ออกไปฟรีเซ็น ทำให้พวกเราเรียนสนุกและไม่เบื่อค่ะ รักอาจารย์มากค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย ทำให้กล้าแสดงออกมากขึ้น ทำให้กล้าที่จะแสดงตนหน้าห้องมากขึ้น • ชอบวิชานี้ เรียนแล้วมีความสุข • ชอบคุณนะค่ะ ที่อยู่กับพวกหนูจนจบเทอม ชอบคุณนะค่ะ ที่ทำให้พวกหนูได้รู้จักมากขึ้น ชอบคุณนะค่ะ ที่ทำให้พวกหนูมีความสุขเวลาเรียน ชอบคุณมากๆนะค่ะ
17	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนมีความสุข มีกิจกรรมเล่นเวลาเรียน ชอบๆ ทำให้เราสามารถที่จะอยู่กับคนมากขึ้น • ด้วยความเคารพ...อาจารย์ท่านนี้เหมาะสมแก่การเป็นอาจารย์ผู้สอนอย่างยิ่ง • เรียนสนุก เข้าใจง่าย ชอบที่ที่กิจกรรมระหว่างเรียน • เรียนสนุก เข้าใจง่าย • งานๆๆ • อาจารย์จะไม่ค่อยสนใจนักศึกษาเท่าไร • อยากให้อาจารย์เข้าใจมากกว่านี้ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย • มีความสนุกกับการเรียนไม่เครียด อาจารย์เข้าถึงกับนักศึกษาทุกคน • อาจารย์ผู้สอนมีการสอนที่ดีตรงต่อเวลา เรียนแล้วสนุกเข้าใจนักศึกษา • เปิดประสบการณ์ มีกล้าที่จะออกมาพูดหน้าชั้นเรียน • อยากให้อาจารย์เอาเนื้อหาในการเรียนให้มากกว่านี้ค่ะ • ชอบอาจารย์ที่สอนแล้วเข้สใจง่าย มีความสุขที่ได้เรียนกับอาจารย์ • อาจารย์สอนได้ดีมาก เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนดีมากและเข้าใจ • เรียนสนุก เข้าใจง่าย • ขอขอบคุณมหาลัยที่ได้ให้ผมเรียนกับอาจารย์ท่านนี้ เป็นอาจารย์สอยดีมาก การพูดมีความไพเราะ ชอบคุณครับ • เรียนสนุก เข้าใจง่าย • ขอคุณที่ให้ความรู้ .. • เป็นอาจารย์ที่ดีแบบนี้ตลอดไปนะ • อยากให้อาจารย์ให้เพื่อนที่ชอบนั่งหลังมานั่งหน้าเหมือนที่อาจารย์เคยบอก • สนุก

23	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ละเอียดดีค่ะ และได้ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมในห้องเพื่อให้ทุกคนได้สามัคคีกัน • ดี • อาจารย์สอนได้ดีแล้วครับ แต่มีบางจุดที่ต้องปรับปรุงนิดหน่อยครับ ขอขอบคุณครับ • พอเวลานักศึกษาอาจารย์ขอมมาคิดมาดี ทั้งๆที่นักศึกษาฟรีเซ็นยังไม่เสร็จ หนูอยากให้อาจารย์ตินักศึกษาเรื่องฟรีเซ็นหลังจากฟรีเซ็นเสร็จ • ดีค่ะ ได้มีกิจกรรมสร้างสุขให้นักศึกษาไม่ต้องเบื่อในการเรียน ส่วนอาจารย์สอนได้ดี • อาจารย์สอนเข้าใจดี • อาจารย์สอนได้ดีแล้วครับ แต่อาจจะมีส่วนจุดที่อาจารย์ต้องปรับปรุงอีกนะ คับ ขอขอบคุณคับ • อาจารย์สอนได้ละเอียดดีค่ะ และได้ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมในห้องเพื่อให้ทุกคนได้สามัคคีกัน • อยากให้อ้อ นั้นปรับปรุงเรื่องที พอมมีการนำเสนองานอะไรหน้าชั้น อ้อ ขอมไปช้ดแล้วทำใหคนนำเสนอั้นต้องหยุดไปแล้ว อ้อ ก็ถามหรือดีเลยทำใหผู้ที่นำเสนอั้นเสียความหมั่นใจ • ดี • อาจารย์สอนได้ดีแล้วครับ แต่มีบางจุดที่ต้องปรับปรุงนิดหน่อยครับ ขอขอบคุณครับ • ดีค่ะ ได้มีกิจกรรมสร้างสุขให้นักศึกษาไม่ต้องเบื่อในการเรียน ส่วนอาจารย์สอนได้ดี • อาจารย์สอนเข้าใจดี • อาจารย์สอนได้ดีแล้วครับ แต่อาจจะมีส่วนจุดที่อาจารย์ต้องปรับปรุงอีกนะ คับ ขอขอบคุณคับ • อาจารย์ควรลดความกดดันให้กับนักศึกษา ในการทำกิจกรรม หรือในการเรียน
31	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีค่ะ สอนเข้าใจดีค่ะ • เวลาถามงานอยากจะให้ออกอธิบายให้เข้าใจ • สอนดีค่ะ เข้าใจง่าย และท่านก็เป็นคนอารมณ์ดีค่ะ • อาจารย์ยิ้มหวานมากและตลก • เรียนวิชานี้แล้วมีความสุข เข้าใจง่าย สนุก • โดยรวม ชอบครับ • กิจกรรมเยอะค่ะ ชอบ • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะสอนได้เข้าใจมากค่ะหนูเรียนแล้วสนุกได้เล่นกิจกรรมมากมายหลายๆอย่างกับเพื่อนๆต่างแอกด้วยค่ะอยากบอกอาจารย์ว่าหนูชอบเรียนวิชาวิทยาการแห่งความสุขมากค่ะ • อาจารย์เป็นแบบอย่างที่ดีมากค่ะ เรื่องเวลาตรงต่อเวลาจริงๆ • The • อาจารย์สอนเข้าใจดีค่ะ • อาจารย์สั่งการบ้านไม่เคยชัดเจน • สอนดีค่ะ แต่สื่อในการเรียนไม่ค่อยเข้าใจ ไม่มีที่แน่นอน • อาจารย์เป็นคนใจดีมากและน่ารัก • อาจารย์เป็นคนตรงๆ ชอบครับ • กิจกรรมเยอะค่ะ เรียนแล้วไม่เครียดค่ะ • อาจารย์สอนได้เข้าใจมากสอนแล้วเข้าใจง่ายมากสอนแล้วมีความสุขเวลาเรียนหนูชอบเรียนวิชาวิทยาการแห่งความสุขมากค่ะ
37	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีเข้าใจคะ • อาจารย์ สอนสนุกมาก หนูชอบ ค่ะ เสียงดังฟังชัด แม้จะเรียนเป็นร้อยๆ คน แต่อาจารย์เอาอยู่ อธิ ชอบคะ สอนเข้าใจด้วย • อาจารย์ให้ความสำคัญและพร้อมรับฟังเหตุผลของนักศึกษาทุกราย • อาจารย์สอนดีมาก เรียนแล้วเข้าใจง่าย ไม่เครียดและทุกครั้งทีอาจารย์สอนก็มักจะมีคติสอนใจที่ดีๆเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมซึ่งสามารถทำให้พวกหนูนำความรู้และคติสอนใจที่อาจารย์สอนมานำไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ • อาจารย์เป็นคนที่ตั้งใจสอนมากคะ • เป็นกำลังใจให้อาจารย์ต่อไปครับ • มีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียนวิชานี้คะ • ชอบอาจารย์มากสอนเข้าใจที่สุด สอนสนุก มีข้อคิดตลอด • สอนดี เข้าใจง่ายคะ • ชอบอาจารย์มากๆ เพราะอาจารย์พูดเก่งและมีบุคลิกภาพความเป็นครูสูงมาก อาจารย์สอนดีมากเลยคะ • ฝึกให้มีการเสริมสร้างกิจกรรมหน้าชั้นอย่างสร้างสรรค์ และฝึกให้นักศึกษามีการวางแผนงานที่ดี • อาจารย์สอนดีมากคะ หนูชอบในวิธีการสอนของอาจารย์เพราะเวลาอาจารย์สอนอาจารย์มักจะมีคติสอนใจดีๆสอดแทรกตลอดในช่วงโมงเรียนทำให้หนูสามารถเห็นภาพและเข้าใจง่าย ทำให้หนูสามารถนำคติสอนใจและความรู้ต่างๆที่หนูได้รับจากอาจารย์นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้คะ • อาจารย์สอนสนุกมาก พูดจาจะฉาน มีอารมณ์ร่วมในการสอนตลอดเวลา อารมณ์ดีคะ • อาจารย์เป็นคนที่พูดจาชัดเจนมากครับ สามารถอธิบายเข้าใจถึงแก่นของเรื่องมากครับ เป็นวิชาที่เรียนแล้วมีความสุขมากครับ ได้รับความรู้แล้วไปปรับใช้ในชีวิตมหาลัยได้ดีมากครับ ในแง่ของการกำจัดความทุกข์ กับการสร้างความสุข บอกถึงแนวทางการปฏิบัติ เป็นวิชาที่ได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้มากที่สุดครับ • สอนเนื้อหาบ่อย กิจกรรมเยอะมากคะ • อาจารย์สอนแล้วเข้าใจ ใหทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรมแก่นักศึกษา • เรียนสนุกคะ • อาจารย์มีความตรงต่อเวลาและมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สูง • วิชาที่อาจารย์สอนได้สนุกดีคะ • อาจารย์สอนได้ดีมาก • -มีบุคลิกภาพดี -ตรงต่อเวลา -สอนแบบสร้างสรรค์ ทำให้สนุกต่อการเรียน • อาจารย์เป็นคนที่เข้าใจนักศึกษาคะ มีความรับผิดชอบ • อาจารย์สอนสนุกคะ มีความสุขทุกครั้งทีเรียนคะ

	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุกมากค่ะ ทำให้อยากเรียนอยู่ตลอดเวลา • อาจารย์สอนดีมากค่ะ บางทีหนูแทบไม่ต้องไปทวนใหม่เลยคะ เพราะอาจารย์จะทบทวนทุกครั้งที่จะสอนเรื่องใหม่ ทำให้ประหยัดเวลาในการอ่านหนังสือทบทวนมากคะ ขอขอบคุณคะ • อาจารย์สอนแล้วสนุก ไม่เครียด เรียนแล้วไม่เบื่อคะ • อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่าย • -อาจารย์ใจดี ยิ้มเก่ง -อาจารย์ให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เหมาะสมกับรายวิชาวิทยาการแห่งความสุข • มีวิธีการสอนที่ดีคะ เข้าใจในเนื้อหาง่ายคะ • อาจารย์เป็นอาจารย์ที่สอนดีมากคะ มีวิธีการสอนที่ดีมาก เรียนกับอาจารย์แล้วเข้าใจง่าย มีกิจกรรมดีๆให้ทำตลอดแล้วกิจกรรมนั้นสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้คะ
40	<ul style="list-style-type: none"> • สำหรับอาจารย์ผู้ช่วยก็ทำหน้าที่ได้มากครับ • อ.เป็นคนตลกคะ อารมณ์ดีตลอด หัวเราะตลอดเวลาอ.สอนคะ • อาจารย์สอนได้สนุกดีคะ • อาจารย์สอนแล้วเข้าใจมาก อธิบายชัดเจน • D • อาจารย์เป็นคนตลก เข้ากับนักเรียนได้ง่าย และสอนเข้าใจด้วยคะ • อยากรู้อีกมีงานปิดแสดเมื่อฉายภาพทางโปรเจกเตอร์จะได้มองเห็นชัดยิ่งขึ้นคะ • ไม่มีการบอกแนวข้อสอบ ในการเรียนส่วนมากก็จะเป็นการนำเสนอขอชวนใหญ่จนบางทีก็ได้รับเนื้อหาความรู้ไม่ครบถ้วนและไม่เพียงพอที่จะใช้ในการสอบ • เวลาอาจารย์เข้าสอน มักจะพูดเรื่องเดิมๆ ทำให้เกิดความเบื่อในการเรียน อาจารย์จะไม่ค่อยฟังเหตุผลของนักศึกษา • โดยรวมแล้วอาจารย์ก็ถือว่าดี แต่อาจารย์ตรงที่ขี้ลืมอยู่นิดนึง หากปรับตรงนี้ได้ก็ถือว่าดีมากเลยครับ ขอขอบคุณครับ • อ.แสดเป็นอ.ที่ดีมากคะ ละเอียดในเรื่องของการส่งงานทำให้เรารู้ถึงข้อบกพร่องของตัวเอง เหมือนแม่คนที่สองของหนูคะ รักอ.คะ • สอนวิชาความสุข แต่นักศึกษายังทุกข์คะ • อ.สอนไม่ค่อยจะเข้าใจ ไม่มีชี้ที่ประกอบการสอน ตอนสอบก็ไม่บอกแนว ไม่มีหนังสือจะอ่านตอนสอบ • อาจารย์สอนได้สนุกดี • ก่อนสอบมิดเทอมที่ผ่านมาอาจารย์ไม่ได้แจ้งแนวข้อสอบเลยคะไม่ทราบว่ามันลืมหรืออะไรก็ไม่ทราบคะ • อาจารย์ไม่ค่อยจะสอน เพราะที่ช่วยบอกอะไรไม่รู้คะ บางทีสอนๆ อยู่ดีๆก็ปล่อย หนู งง เลยคะ • สอนไม่เข้าใจเลย • อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก และเป็นคนใจดี • อยากรู้อีกมีงานปิดแสดเมื่อฉายภาพทางโปรเจกเตอร์จะได้มองเห็นชัดยิ่งขึ้นคะ • บางทีก็สอนไม่เข้าใจ
50	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์มีการสอนที่ดีทำให้นักศึกษาเข้าใจในการเรียนและกิจกรรมเสริมสร้างในการเรียนทำให้นักศึกษาได้ความรู้ในการเรียนมากขึ้น • อาจารย์มีการเตรียมแผนการสอนที่ดี เปิดโอกาสให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีในการนำเสนองาน มีการเล่นกิจกรรมในห้องเรียนเพื่อมอบความสุขความคลายเครียดให้แก่นักศึกษา อธิบายเนื้อหาในการเรียนได้อย่างดีเข้าใจง่าย • อาจารย์สอนดี เป็นกันเองมากคะ • เรียนกับอาจารย์เข้าใจดีคะ ได้ทำกิจกรรมทั้งห้องเลยทได้รู้จักเพื่อนๆต่างสาขาด้วยคะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.191	0.69	4.149	0.647
3	4.256	0.703	4.259	0.705
8	3.974	0.709	4.019	0.755
9	4.246	0.724	4.189	0.656
17	4.198	0.728	4.136	0.692
23	3.921	0.808	4.038	0.757
31	3.813	0.881	3.87	0.825
37	4.347	0.635	4.31	0.673
40	3.813	0.84	3.982	0.744
50	4.398	0.587	4.461	0.62

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

ไม่ควรจัดการเรียนการสอนเป็นกลุ่มใหญ่ เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนดูแลไม่ทั่วถึง

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า การสอนที่มีการค้นคว้า การอภิปรายกลุ่ม ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ยังคงให้มีการหาข้อมูลที่ทันสมัยอยู่เสมอ และให้มีการเสนอความคิดเห็นในห้องเรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
แบบฝึกหัดมีน้อย ต้องการเห็นตัวอย่างจริง	เพิ่มแบบฝึกหัด เพื่อให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอน เพิ่มตัวอย่าง ให้นักศึกษาได้ค้นคว้ามากขึ้น จัดอภิปรายกลุ่มย่อย กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียน และการเชิญวิทยากรภายนอกมาถ่ายทอดประสบการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
ปรับรายงานให้เหมาะสมกับช่วงเวลา	ก่อนสอบปลายภาค 1 สัปดาห์	1. ผศ.ชาติเชื้อ สุวรรณมุสิก 2. อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ 3. ผศ.แสงหิรัญญา สหัสสธ ารา 4. ผศ.สุรีย์พร สุทธิวีร์กุล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้จากการปฏิบัติ

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นุรริยะ ลาเตะเกะ

ลงชื่อ

วันที่รายงาน : 9 ธ.ค. 2559